



# ESTIMULACION TEMPRANA

CERER - Centro de Reumatología y Rehabilitación

Dra. Letty Moreno Quiñónez, Fisiatra

Los efectos positivos de la estimulación temprana, en el desarrollo infantil son indiscutibles, una persona que está bien desarrollada física, mental, social y emocionalmente, tendrá mejores oportunidades que una persona que no fue estimulada.

- La falta de estimulación y de cuidados por parte de la familia a temprana edad, tiene efectos devastadores e irreversibles en el desarrollo, el cual se ve expresado posteriormente a través de un coeficiente intelectual bajo, con las respectivas consecuencias en el rendimiento escolar.
- Por el contrario, las experiencias ricas y positivas, durante la primera infancia, pueden tener efectos favorables, ayudando a los niños y niñas en la adquisición del lenguaje, desarrollo de destrezas para la resolución de problemas, formación de relaciones saludables con niñas y niños de su misma edad y adultos.

## Qué es la estimulación temprana?

Es una serie de actividades que utilizamos para desarrollar al máximo capacidades físicas, intelectuales y afectivas del bebé, con el objetivo de formar seres independientes y adaptados al medio. Esto se logra a través de estímulos adecuados a su edad cronológica que generen una buena relación con su medio ambiente y faciliten un aprendizaje.

**Objetivos.-** Optimizar el desarrollo del niño, prevenir la aparición de déficit asociado a un riesgo biológico, ambiental o social, atender las necesidades de la familia, aminorar los efectos de la discapacidad, mejora las habilidades motrices, del lenguaje, cognitivas y adaptativas.

## A quien va dirigida la Estimulación

## Temprana?

- Niños que nacen con algún factor de riesgo y que esto pueda proporcionar alguna discapacidad. (niños de bajo peso al nacer, asfixia neonatal, desnutrición etc. ).
- Niños con daño neurológico encefálico (parálisis cerebral infantil)
- Niños normales (sin ninguna patología) desde recién nacidos hasta los 3 años de edad.

## Donde llevar a cabo la Estimulación Temprana?

Se debe llevar en un centro especializado, con terapeutas altamente capacitados, bajo la supervisión del Médico Fisiatra, sabiendo que cuando ya existe daño neurológico, la estimulación es parte de un total que es la REHABILITACION INTEGRAL del niño.

## Cuál es la edad más importante?

Debemos estimular al niño desde que está en el útero con musicoterapia, hasta los 3 años de edad, ya que fisiológicamente hay mayor beneficio dentro de los 3 primeros años de edad.

## Qué estimulamos?

- **Motricidad fina.-** Estimulamos movimientos pequeños como: agarrar los objetos con los dedos, pintar, dibujar, tocar instrumentos musicales y otros
- **Motricidad gruesa.-** Estimulamos movimientos grandes como: controlar la cabeza, sentarse, gatear, ponerse de pie, caminar y correr.
- **Lenguaje.-** La función principal del lenguaje es la comunicación entre las personas. El niño desarrolla las primeras formas de lenguaje (aguagu, gritos, risas). Más adelante desarrollará en forma correcta el habla y la escritura.
- **Coordinación.-** Esta área se relaciona con el desarrollo de los sentidos y

el pensamiento, porque desde que la niña o niño nace, ve, oye percibe las cosas y el medio que lo rodea.

- **Socialización.-** Se relaciona con el desarrollo del afecto y las emociones. Permitirá que la niña o niño pueda establecer buenas relaciones con sus padres y las demás personas que lo rodean. Desarrolla la confianza y seguridad en sí mismo y ayuda a formar la personalidad.

## FORMAS DE APLICACIÓN

A través de:

- **El juego ya que por medio de él se fomenta:**
  - El lenguaje y la comunicación
  - Ayuda a desarrollar actividades físicas, sociales y emocionales
  - Es un factor determinante de la personalidad
  - Desarrolla actividades intelectuales
  - Estimula su creatividad
- **Musicoterapia:** Aumenta el razonamiento temporoespacial que es la habilidad de percibir con precisión el mundo visual y formar imágenes mentales de los objetos.

## CONCLUSIONES

- El objetivo es reconocer, promover el potencial de cada niño
- A toda acción hay que incorporarse el afecto y la estimulación ya que sin afecto no funciona la estimulación.
- No todos los niños son iguales y no responden de la misma forma
- El adulto debe ser sensible a la respuesta del niño para saber hasta donde y como administrar la estimulación.
- Mantener contacto visual durante la estimulación, nos ayuda para darle confianza y seguridad.
- La mejor terapia se encuentra en casa y en el hogar que es donde empieza la estimulación temprana.